



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التمارين

12

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

هبه ماهر التميمي أ.د. محمد صبح صباحي يوسف سليمان جرادات

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوان الآتي:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (7/2022)، تاريخ 8/11/2022 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (108/2022)، تاريخ 6/12/2022 م، بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 421 - 7

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2023/2/798)

373.19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

كتاب التمارين: الصف الثاني عشر الفرع العلمي: الفصل الدراسي الثاني / المركز الوطني لتطوير

المناهج.- عمان: المركز، 2023

.(41) ص.

ر.إ.: 2023/2/798

الوصفات:/ الرياضيات/ / التمارين/ / أساليب التدريس/ / التعليم الثانوي/

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مُصنفته، ولا يُعبر هذا المُصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 1443 هـ / 2022

م 2023 - 2024 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيده طباعته

أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب على تمارين مُتَنَوِّعة أُعِدَّت بعناية لتفسيّركم عن استعمال مراجع إضافية، وهي تُعدُّ استكمالاً للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وترى إلى مساعدتكم على ترسّيخ المفاهيم التي تعلّموها في كل درس، وتنمي مهاراتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلّمة بعض تمارين هذا الكتاب وابجبياً منزلياً، ويترك لكم بعضها الآخر لكي تحلوّها عند الاستعداد للاختبارات الشهرية وأختبارات نهاية الفصل الدراسي.

أما الصفحات التي تحمل عنوان (استعد لدراسة الوحدة) في بداية كل وحدة، فإنّها تساعدكم على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ ما يُعزّز قدرتكم على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلاسة ويسر.

قد لا يتوافر فراغ كافٍ لإراء كل تمرين لكتابه خطوات الحلّ جميراً؛ لذا يمكن استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

متمنيات لكم تعلمًا ممتعًا ومبشّراً.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة 4 التكامل

6	أستعد لدراسة الوحدة
12	الدرس 1 تكامل اقترانات خاصة
14	الدرس 2 التكامل بالتعويض
15	الدرس 3 التكامل بالكسور الجزئية
16	الدرس 4 التكامل بالأجزاء
17	الدرس 5 المساحات والحجم
19	الدرس 6 المعادلات التفاضلية

قائمة المحتويات

الوحدة 5 المتوجهات

20	أستعد لدراسة الوحدة
23	الدرس 1 المتوجهات في الفضاء
25	الدرس 2 المستقيمات في الفضاء
28	الدرس 3 الضرب القياسي

الوحدة 6 الإحصاء والاحتمالات

31	أستعد لدراسة الوحدة
35	الدرس 1 التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين
36	الدرس 2 التوزيع الطبيعي
38	ورقة مُنقط متساوي القياس

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• إيجاد تكاملات غير محدودة لاقترانات القوّة

أجد كُلًاً من التكاملات الآتية:

1) $\int 3x^2 dx$

2) $\int (2+x^3+5x^{-2}) dx$

3) $\int \left(2x^7 - \frac{4}{x^4}\right) dx$

4) $\int \left(\sqrt{x} - \frac{3}{\sqrt{x}}\right) dx$

5) $\int x(4x^3 - 4x + 1) dx$

6) $\int \left(\frac{x^3+7x-2x^2}{x}\right) dx$

7) $\int (x-1)(x+3) dx$

8) $\int (2x+5)^5 dx$

9) $\int \frac{x^2-1}{x+1} dx$

مثال: أجد كُلًاً من التكاملات الآتية:

a) $\int (8x^3 - 3x + 1) dx$

$$\begin{aligned} \int (8x^3 - 3x + 1) dx &= \frac{8}{4} x^4 - \frac{3}{2} x^2 + x + C \\ &= 2x^4 - \frac{3}{2} x^2 + x + C \end{aligned}$$

بالتبسيط

b) $\int \frac{x^7 - 4x^3 + 8x}{2x} dx$

$$\begin{aligned} \int \frac{x^7 - 4x^3 + 8x}{2x} dx &= \int \left(\frac{x^7}{2x} - \frac{4x^3}{2x} + \frac{8x}{2x}\right) dx \\ &= \int \left(\frac{1}{2}x^6 - 2x^2 + 4\right) dx \\ &= \frac{1}{14}x^7 - \frac{2}{3}x^3 + 4x + C \end{aligned}$$

بالتبسيط

تكامل اقتران القوّة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

c) $\int (\sqrt{x} + 1) dx$

$$\begin{aligned} \int (\sqrt{x} + 1) dx &= (x^{1/2} + 1) dx \\ &= \frac{2}{3}x^{3/2} + x + C \\ &= \frac{2}{3}\sqrt{x^3} + x + C \end{aligned}$$

بكتابه المُكامل في صورة أُسّية

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

الصورة الجذرية

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

• إيجاد تكاملات محدودة لاقترانات القوّة

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

$$10 \quad \int_{-2}^3 x^5 dx$$

$$11 \quad \int_1^2 \left(\frac{2}{x^3} + 3x \right) dx$$

$$12 \quad \int_1^4 \frac{2+\sqrt{x}}{x^2} dx$$

مثال: أجد قيمة: $\int_1^2 \left(\frac{1}{x^2} + 4 \right) dx$

تعريف الأُسّ السالب

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

تعريف الأُسّ السالب

بالتعويض

بالتبسيط

• إيجاد قاعدة اقتران علِمت مشتقته ونقطة تحُمُّقه (الشرط الأوّلي)

أجد قاعدة الاقتران $f(x) = x^2 + 1$ إذا كان: $f'(x) = 2x$ ، ومَرَّ منحناه بالنقطة $(0, 8)$. 13

مثال: أجد قاعدة الاقتران $f(x)$ إذا كان: $f'(x) = 2x - 3$ ، ومَرَّ منحناه بالنقطة $(2, 9)$.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران $f'(x)$.

$$f(x) = \int (x - 3) dx$$

$$f(x) = \int f'(x) dx$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + C$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل C .

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + C$$

قاعدة الاقتران

$$9 = \frac{1}{2}(2)^2 - 3(2) + C$$

$$x = 2, f(2) = 9$$

$$C = 13$$

بحلّ المعادلة لـ C

$$\text{إذن، قاعدة الاقتران هي: } f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + 13$$

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

• إيجاد المساحة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x

14) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 2x^2 - x^3$ ، والمحور x .

15) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 - 8x + 12$ ، والمحور x .

16) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 + 4x^2 - 11x - 30$ ، والمحور x .

مثال:

(a) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 2$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -2$ و $x = 1$.

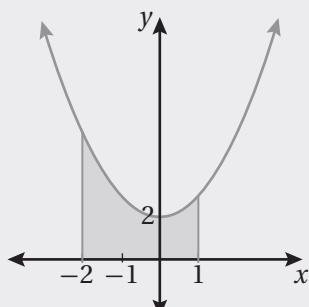
الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وُجدت).
لإيجاد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة $[1, -2]$ ، أساوي أوّلاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$x^2 + 2 = 0$$

بتعويض $f(x) = x^2 + 2$



بما أن $0 \neq x^2 + 2$ ، فإنَّ منحنى الاقتران لا يتقاطع مع المحور x كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.
ألاِحظ أنَّ المساحة المطلوبة تقع فوق المحور x كما في الشكل المجاور؛ لذا أجد مساحتها كالتالي:

$$A = \int_a^b f(x) dx$$

قانون المساحة التي تنحصر بين منحنى الاقتران والمحور x ، وتقع أعلى المحور x

$$= \int_{-2}^1 (x^2 + 2) dx$$

بتعويض $f(x) = x^2 + 2$, $a = -2$, $b = 1$

$$= \left(\frac{1}{3}x^3 + 2x \right) \Big|_{-2}^1$$

تكامل اقتران القوَّة، وتكامل الثابت

$$= \left(\frac{1}{3}(1)^3 + 2(1) \right) - \left(\frac{1}{3}(-2)^3 + 2(-2) \right)$$

بتعويض

$$= 9$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 9 وحدات مربعة.

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

b) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = \frac{2}{x^2} - 3$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 2$ و $x = 4$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقط تقطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وجدت).
لإيجاد الإحداثي x لنقط تقطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة $[2, 4]$ ، أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

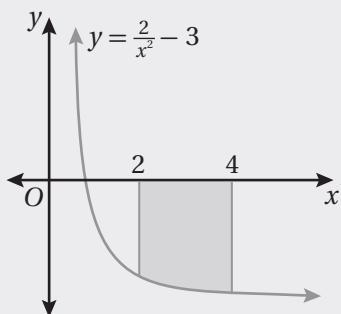
بمساواة الاقتران بالصفر

$$\frac{2}{x^2} - 3 = 0$$

$$f(x) = \frac{2}{x^2} - 3$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{2}{3}}$$

إذن، الإحداثي x لنقط تقطع الاقتران $f(x)$ مع المحور x ليس ضمن الفترة المعطاة كما في الشكل المجاور.



الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أن المساحة المطلوبة تقع أسفل المحور x كما في الشكل المجاور؛
لذا أجد مساحتها كالتالي:

$$A = - \int_a^b f(x) dx$$

قانون المساحة التي تنحصر بين منحنى الاقتران والمحور x ، وتقع أسفل المحور x

$$= - \int_2^4 \left(\frac{2}{x^2} - 3 \right) dx$$

$$f(x) = \frac{2}{x^2} - 3, a = 2, b = 4$$

$$= - \int_2^4 (2x^{-2} - 3) dx$$

تعريف الأس السالب

$$= -(-2x^{-1} - 3x) \Big|_2^4$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

$$= -\left(-\frac{2}{x} - 3x\right) \Big|_2^4$$

تعريف الأس السالب

$$= \left(\frac{2}{x} + 3x\right) \Big|_2^4$$

بالتبسيط

$$= \frac{2}{4} + 3(4) - \left(\frac{2}{2} + 3(2)\right)$$

بالتعويض

$$= 5.5$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 5.5 وحدة مربعة.

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

c) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = -x^3 - x^2 + 6x$ ، والمحور x .

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقط تقطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وجدت).

أُساوي أوّلاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$-x^3 - x^2 + 6x = 0$$

بتعميض

$$x(x+3)(x-2) = 0$$

بالتحليل إلى العوامل الأُولية

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x + 3 = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0$$

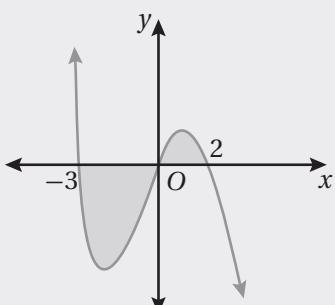
خاصية الضرب الصفرية

$$x = 0$$

$$x = -3$$

$$x = 2$$

بحل كل معادلة لـ x



إذن، الإحداثي x لنقط تقطع الاقتران $f(x)$ مع المحور x هو: $x = -3, 0, 2$ كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أنَّ جزءاً من المساحة المطلوبة يقع فوق المحور x ، وأنَّ الجزء الآخر المتبقى منها يقع أسفل هذا المحور؛ لذا أجد المساحة الكلية المطلوبة كالتالي:

$$A = - \int_{-3}^0 (-x^3 - x^2 + 6x) dx + \int_0^2 (-x^3 - x^2 + 6x) dx \quad \begin{array}{l} \text{بتجزئة المساحة إلى مجموع مساحتين} \\ \text{فوق المحور } x \text{ وأسفله} \end{array}$$

$$= -\left(-\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 + 3x^2\right) \Big|_{-3}^0 + \left(-\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 + 3x^2\right) \Big|_0^2 \quad \begin{array}{l} \text{قاعدتا تكامل اقتران القوَّة} \\ \text{المضروب في ثابت، والجمع} \end{array}$$

$$= -\left((0) - \left(-\frac{1}{4}(-3)^4 - \frac{1}{3}(-3)^3 + 3(-3)^2\right)\right) + \left(-\frac{1}{4}(2)^4 - \frac{1}{3}(2)^3 + 3(2)^2 - 0\right) \quad \begin{array}{l} \text{بتعميض} \\ \text{بالتبسيط} \end{array}$$

$$= 21.08$$

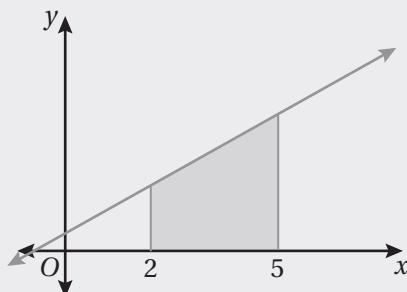
إذن، المساحة هي: 21.08 وحدة مربعة.

إيجاد حجم المُجسّم الناتج من دوران منحنى اقتران حول المحور x

- أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $y = x^{1/3}$, والمحور x , والمستقيمين: $x = 1$, و $x = 8$, حول المحور x . 17

مثال: أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $y = 2x + 3$, والمحور x , والمستقيمين: $x = 2$, و $x = 5$ حول المحور x .

يُمثل الشكل الآتي المنطقة التي سيتم تدويرها حول المحور x .



أجد حجم المُجسّم الناتج عن طريق التكامل.

$$V = \pi \int_a^b (f(x))^2 dx$$

قاعدة حجم المُجسّم الناتج من الدوران حول المحور x

$$= \pi \int_2^5 (2x + 3)^2 dx$$

بتعويض $f(x) = 2x + 3, a = 2, b = 5$

$$= \frac{\pi}{3 \times 2} (2x + 3)^3 \Big|_2^5$$

تكامل $(ax + b)^n$

$$= \frac{\pi}{6} \left((2(5) + 3)^3 - (2(2) + 3)^3 \right)$$

بالتعمير

$$= 309\pi$$

بالتبسيط

إذن، حجم المُجسّم الناتج هو 309π وحدة مكعبية.

تكامل اقترانات خاصة

Integration of Special Functions

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1) $\int 4e^{-5x} dx$

2) $\int (\sin 2x - \cos 2x) dx$

3) $\int \cos^2 2x dx$

4) $\int \frac{e^x + 4}{e^{2x}} dx$

5) $\int \left(\frac{\cos x}{\sin^2 x} - 2e^x \right) dx$

6) $\int (3 \cos 3x - \tan^2 x) dx$

7) $\int \cos x (1 + \csc^2 x) dx$

8) $\int \frac{x^2 + x - 4}{x + 2} dx$

9) $\int \frac{1}{\sqrt{e^x}} dx$

10) $\int \left(\frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{x^2} \right) dx$

11) $\int \frac{x^2 - 2x}{x^3 - 3x^2} dx$

12) $\int \ln e^{\cos x} dx$

13) $\int \sin^2 \frac{x}{2} dx$

14) $\int \frac{3}{2x - 1} dx$

15) $\int \frac{3 - 2 \cos \frac{1}{2}x}{\sin^2 \frac{1}{2}x} dx$

الكلية
الجامعة

أجد قيمة كُلًا من التكاملات الآتية:

16) $\int_0^1 \frac{e^x}{e^x + 4} dx$

17) $\int_1^2 \frac{dx}{3x - 2}$

18) $\int_0^{\pi/3} \sin x \cos x dx$

19) $\int_{-1}^1 |3x - 2| dx$

20) $\int_0^{\pi/4} (\cos x + 3 \sin x)^2 dx$

21) $\int_0^{\pi/4} \tan x dx$

22) $\int_0^{\pi/16} (\cos^2 2x - 4 \sin^2 x \cos^2 x) dx$

23) $\int_0^{\pi/4} \frac{(1 + \sin x)^2}{\cos^2 x} dx$

24) $\int_0^1 \frac{6x}{3x + 2} dx$

إذا كان: $f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & , x \leq 3 \\ 10 - x & , x > 3 \end{cases}$ 25)

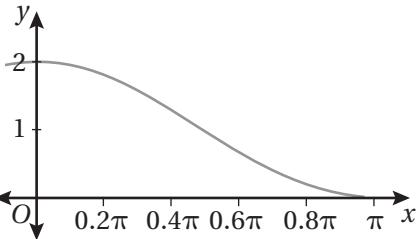
إذا كان: $k > \frac{1}{2}$, فأجد قيمة الثابت k , حيث: $\int_1^k \frac{4}{2x - 1} dx = 1$ 26)

إذا كان: $a > 0$, فأجد قيمة الثابت a , حيث: $\int_0^{\ln a} (e^x + e^{-x}) dx = \frac{48}{7}$ 27)

الدرس 1

يتبع

تكامل اقترانات خاصة Integration of Special Functions



٢٨ يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحنى الاقتران: $f(x) = 2 \cos^2 0.5x$

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحورين الإحداثيين الموجبين.

في كلٍ مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران $f(x)$ ، ونقطة يمرُّ بها منحنى $y = f(x)$. أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران $f(x)$:

٢٩ $f'(x) = e^{-x} + x^2$; $(0, 4)$

٣٠ $f'(x) = \frac{3}{x} - 4$; $(1, 0)$

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = \frac{-t}{1+t^2}$, حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية:

٣١ أجد إزاحة الجسيم في الفترة $[0, 3]$.

٣٢ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة $[0, 3]$.

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = 6 \sin 3t$, حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية:

٣٣ أجد إزاحة الجسيم في الفترة $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

٣٤ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

٣٥ يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:

$$v(t) = \begin{cases} 8t - t^2 & , 0 \leq t \leq 6 \\ 15 - \frac{1}{2}t & , t > 6 \end{cases}$$

حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا انطلق الجسيم من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد 40 ثانية من بدء الحركة.

الدرس

2

التكامل بال subsititution

Integration by Substitution

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1) $\int \frac{x}{\sqrt{x^2 + 4}} dx$

2) $\int (1 - \cos \frac{x}{2})^2 \sin \frac{x}{2} dx$

3) $\int \csc^5 x \cos^3 x dx$

د

4) $\int x \sin x^2 dx$

5) $\int x^3 (x+2)^7 dx$

6) $\int \frac{\ln \sqrt{x}}{x} dx$

ك

7) $\int \frac{e^{\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} dx$

8) $\int \frac{\sin(\ln 4x^2)}{x} dx$

9) $\int \sec^2 x \cos^3(\tan x) dx$

أجد قيمة كُلّ من التكاملات الآتية:

10) $\int_6^{20} \frac{8x}{\sqrt{4x+1}} dx$

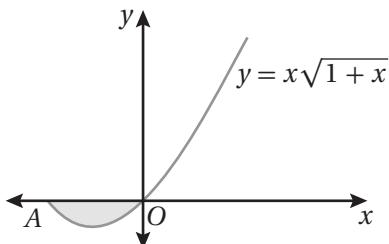
11) $\int_2^5 \frac{1}{1+\sqrt{x-1}} dx$

12) $\int_0^{\pi/2} \frac{\sin 2x}{1+\cos x} dx$

13) $\int_1^4 \frac{(1+\sqrt{x})^3}{\sqrt{x}} dx$

14) $\int_0^{\pi/4} \frac{e^{\tan x}}{\cos^2 x} dx$

15) $\int_0^{\pi/3} \cos^2 x \sin^3 x dx$



يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحنى الاقتران: $f(x) = x \sqrt{x+1}$.
أجد مساحة المنطقة المُظللة في هذا الشكل.

في كُلّ ممّا يأتي المشتقّة الأولى للاقتران ($f(x)$)، ونقطة يمرّ بها منحنى ($f(x)$) = y . أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران ($f(x)$):

17) $f'(x) = 16 \sin x \cos^3 x ; \left(\frac{\pi}{4}, 0\right)$

18) $f'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 5}} ; (2, 1)$

يتحرّك جُسيّم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = \frac{-2t}{(1+t^2)^{3/2}}$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته بالمتر

لكل ثانية. إذا كان الموقع الابتدائي للجُسيّم هو 4 m، فأجد موقع الجُسيّم بعد t ثانية.

الدرس

3

الوحدة 4:
التكامل.

التكامل بالكسور الجزئية

Integration by Partial Fractions

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1) $\int \frac{4}{x^2 + 4x} dx$

2) $\int \frac{6}{x^2 - 9} dx$

3) $\int \frac{x^2 - 3x + 8}{x^3 - 3x - 2} dx$

4) $\int \frac{x - 10}{x^2 - 2x - 8} dx$

5) $\int \frac{2x^2 + 6x - 2}{2x^2 + x - 1} dx$

6) $\int \frac{2x^2 - x + 6}{(x^2 + 2)(x + 1)} dx$

7) $\int \frac{8x + 24}{(x+1)(x-3)^2} dx$

8) $\int \frac{8x}{x^3 + x^2 - x - 1} dx$

9) $\int \frac{4}{x^3 - 2x^2} dx$

أجد قيمة كُلّ من التكاملات الآتية:

10) $\int_1^5 \frac{x - 1}{x^2(x + 1)} dx$

11) $\int_7^{12} \frac{4 - x}{(x - 2)^2} dx$

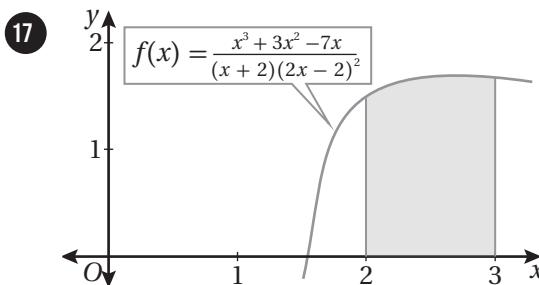
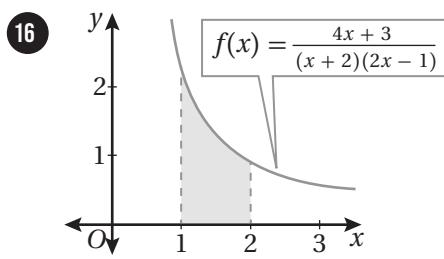
12) $\int_1^2 \frac{4}{x^2 + 8x + 15} dx$

13) $\int_1^2 \frac{10x^2 - 26x + 10}{2x^2 - 5x} dx$

14) $\int_2^5 \frac{25}{(x+1)(2x-3)^2} dx$

15) $\int_0^2 \frac{x^2 - 3x + 10}{x^2 - x - 6} dx$

أجد مساحة المنطقة المظللة في كُلّ من التمثيلين البيانيين الآتيين:



أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

18) $\int \frac{e^{2x} + e^x}{(e^{2x} + 1)(e^x - 1)} dx$

19) $\int \frac{5 \cos x}{\sin^2 x + 3 \sin x - 4} dx$

20) $\int \frac{\sec^2 x}{\tan^2 x + 5 \tan x + 6} dx$

21) أثبت أنّ: $\int_0^1 \frac{4x}{x^2 - 2x - 3} dx = \ln \left(\frac{16}{27} \right)$

22) أثبت أنّ: $\int_1^p \frac{1}{2x^2 + x - 1} dx = \frac{1}{3} \ln \frac{4p - 2}{p + 1}$

الدرس

4

التكامل بالأجزاء

Integration by Parts

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

1 $\int x \cos 4x \, dx$

2 $\int x \sqrt{x+1} \, dx$

3 $\int xe^{-x} \, dx$

4 $\int (x^2 + 1) \ln x \, dx$

5 $\int \ln x^3 \, dx$

6 $\int e^{2x} \sin x \, dx$

د
ي
ر
ل

ك
ل
ب

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

7 $\int_1^e \ln x \, dx$

8 $\int_1^2 \frac{\ln x}{x^2} \, dx$

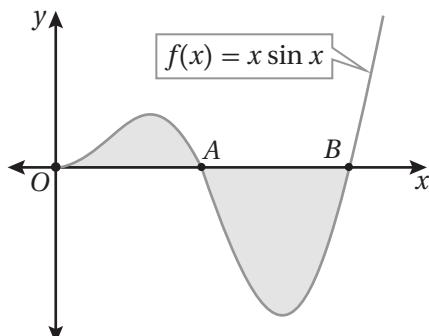
9 $\int_0^\pi x \cos \frac{1}{4}x \, dx$

10 $\int_0^{\pi/4} e^{3x} \cos 2x \, dx$

11 $\int_1^e \ln(x+1) \, dx$

12 $\int_0^1 x^2 e^x \, dx$

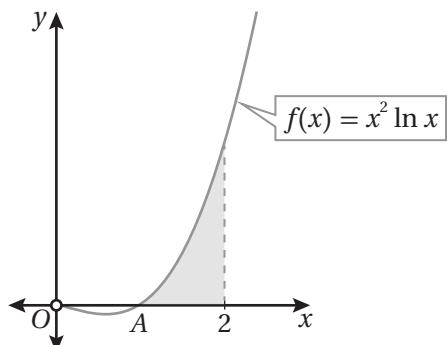
. أثبت أنَّ $\int_2^4 \ln x \, dx = 6 \ln 2 - 2$ 13



إذا كان الشكل المجاور يُمثل منحنى الاقتران: $f(x) = x \sin x$, حيث: $x \geq 0$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد إحداثي كلٌ من النقطة A، والنقطة B.

أجد مساحة المنطقة المُظللة.



إذا كان الشكل المجاور يُمثل منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 \ln x$, حيث: $x > 0$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد إحداثي النقطة A.

أجد مساحة المنطقة المُظللة.

الدرس

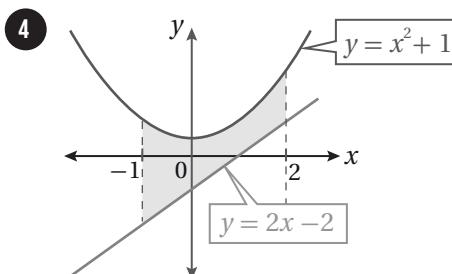
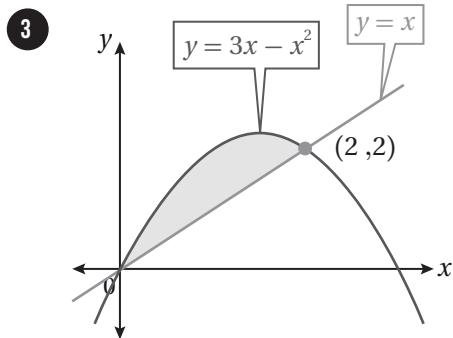
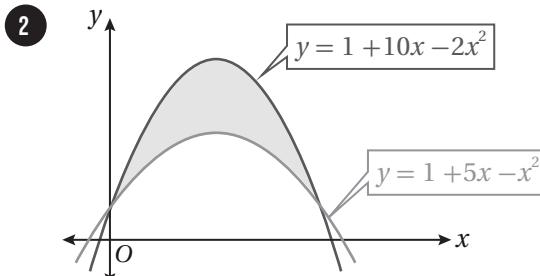
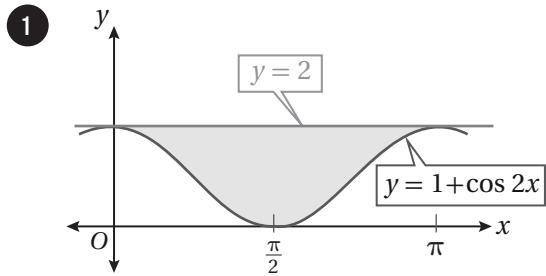
5

المساحات والجذوم

Areas and Volumes

الوحدة 4:
التكامل.

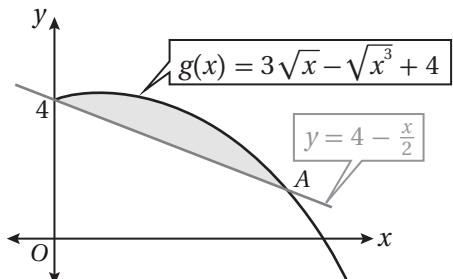
أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٍ من التمثيلات البيانية الآتية:



5 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $g(x) = 2-x$, $f(x) = x^2$, و $x=0$.

6 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $g(x) = \frac{1}{x^2}$, $f(x) = \frac{1}{x}$, و المستقيم $x=2$.

7 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $g(x) = 1-\cos x$, $f(x) = \cos x$, و المستقيمين: $x=0$ و $x=\pi$.



يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $g(x) = 3\sqrt{x} - \sqrt{x^3} + 4$ و المستقيم $y = 4 - \frac{x}{2}$. مُعتمداً هذا الشكل، أجب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

8 أجد إحداثيات النقطة A.

9 أجد مساحة المنطقة المظللة.

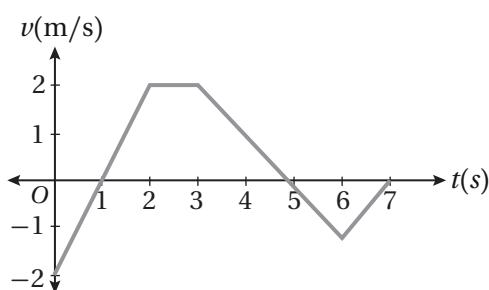
الدرس

5

يتبع

المساحات والجذوم

Areas and Volumes

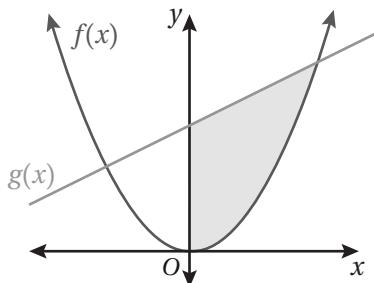


يُبيّن الشكل المجاور منحنى السرعة – الزمن لجسيم يتحرك على المحور x في الفترة الزمنية $[0, 7]$. إذا بدأ الجسيم الحركة من $x = 2$ عندما $t = 0$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

10. إزاحة الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

11. المسافة التي قطعها الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

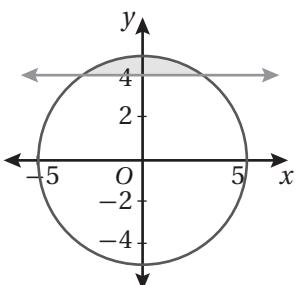
12. الموقع النهائي للجسيم.



يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقترانين: $g(x) = \frac{1}{2}x + 3$ ، $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ ، و $f(x) > g(x)$ لأجل حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المظللة حول المحور x .

14. أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{\ln x}$ ، $f(x) = \sqrt{x}$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = e^3$ ، و $x = e$ حول المحور x .

15. أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقترانين: $f(x) = \sqrt{8x}$ ، $f(x) = x^2$ ، و $g(x) = \sqrt{8-x}$ حول المحور x .



تبرير: يُبيّن الشكل المجاور دائرة معادلتها: $x^2 + y^2 = 25$. إذا دار الجزء المظلل المحصور بين الدائرة والمستقيم $y = 4$ حول المحور x لتشكيل مُجسّم، فأجد حجم المُجسّم الناتج، مُبّراً إجابتي.

الدرس

6

المعادلات التفاضلية

Differential Equations

أحل كلاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

الوحدة 4:
التكامل

1 $\frac{dy}{dx} = 3x^2 y$

2 $\frac{dy}{dx} = \frac{y^2 - 4}{x}$

3 $\frac{dy}{dx} = e^{x+y}$

4 $\frac{dy}{dx} = \frac{x \sec y}{y e^{x^2}}$

5 $\frac{dy}{dx} = \frac{y-3}{y}$

6 $\frac{dy}{dx} = \frac{x \ln x}{y^2}$

أجد الحلّ الخاص الذي يحقق الشرط الأوّلي المعطى لكل معادلة تفاضلية مما يأتي:

7 $\frac{dy}{dx} = -30 \cos 4x \sin 4x ; y\left(\frac{\pi}{8}\right) = 0$

8 $\frac{dy}{dx} = x^2 \sqrt{y} ; y(0) = 2$

9 $\frac{dy}{dx} = \frac{4\sqrt{x}}{\cos y} ; y(0) = 0$

10 $\frac{dy}{dx} = x e^{y-x^2} ; y(1) = 0$

11 $\frac{dy}{dx} = x e^{-y} , y(4) = \ln 2$

12 $\frac{dy}{dx} = (3x^2 + 4)y^2 ; y(2) = -0.1$

بكتيريا: يتغيّر عدد الخلايا البكتيرية في مجتمع بكتيري بمعدل يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $y' = \frac{1}{2} y^{0.8}$, حيث y عدد الخلايا، و t الزمن بالأيام:

أحل المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الخلايا البكتيرية في هذا المجتمع بعد t يوماً، علمًا بأنّ عددها الابتدائي هو 100000 خلية.

أجد عدد الخلايا البكتيرية في هذا المجتمع بعد أسبوع.

تحرك سيارة في مسار مستقيم، ويعطى تسارعها بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dv}{dt} = -\frac{v^2}{100}$, حيث t الزمن بالثواني، و v سرعتها بالметр لكل ثانية. أجد سرعة السيارة بعد t ثانية من بدء حركتها، علمًا بأنّ سرعتها الابتدائية هي 20 m/s.

تمثّل المعادلة التفاضلية: $e^y \frac{dy}{dx} = 10 + 2 \sec^2 x$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنّ منحناناها يمرّ بالنقطة $(\frac{\pi}{4}, 0)$.

تمثّل المعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} + \frac{y}{x} = 0$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنّ منحناناها يمرّ بالنقطة $(6, 4)$.

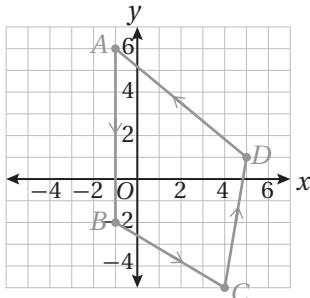
الوحدة 5: المتجهات

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• الصورة الإحداثية، ومقدار المتجه

معتمداً الشكل المجاور، أكتب كلاً من المتجهات الآتية بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقدار كل منها:

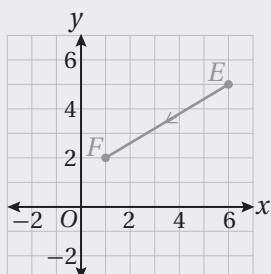


1 \overrightarrow{AB}

2 \overrightarrow{BC}

3 \overrightarrow{CD}

4 \overrightarrow{DA}



مثال: معتمداً الشكل المجاور، أكتب المتجه \overrightarrow{EF} بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقداره.

نقطة بداية المتجه \overrightarrow{EF} هي: $F(1, 2)$ ، ونقطة نهايته هي: $E(6, 5)$.

وبذلك، فإنَّ:

$x_2 - x_1 = 6 - 1 = 5$

المركبة الأفقيّة

$y_2 - y_1 = 5 - 2 = 3$

المركبة العموديّة

$\overrightarrow{EF} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1 \rangle$

الصورة الإحداثية

$\overrightarrow{EF} = \langle 5, 3 \rangle$

بالتعميّض

$|\vec{v}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$

صيغة مقدار المتجه

$|\overrightarrow{EF}| = \sqrt{(5)^2 + (3)^2}$

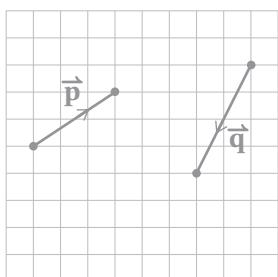
بالتعميّض

$= \sqrt{34}$

بالتبسيط

• جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي هندسيّاً

معتمداً الشكل المجاور، أُمِلْ كلاً مما يأتي هندسيّاً:



5 $2\vec{p}$

6 $-\frac{1}{2}\vec{q}$

7 $3\vec{p} + 2\vec{q}$

8 $2\vec{q} - \vec{p}$

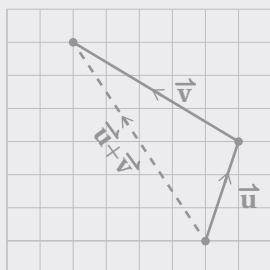
الوحدة 5: المتجهات

أستعد لدراسة الوحدة

مثال: مُعتمِدًا الشكل المجاور، أُمِّلِ كُلَّاً مِمَّا يُأْتِي هندسياً:

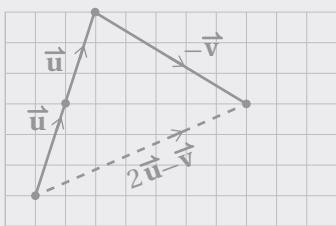


1) $\vec{u} + \vec{v}$



أسحب المتجه \vec{u} سنت وحدات إلى اليمين، ووحدة واحدة إلى الأسفل، بحيث تتطابق نقطة نهايته على نقطة بداية المتجه \vec{v} ، ثم أرسم سهماً من نقطة بداية المتجه \vec{u} إلى نقطة نهاية المتجه \vec{v} ، فيتَّبِع المتجه $\vec{u} + \vec{v}$ وفق قاعدة المثلث لجمع المتجهات.

2) $2\vec{u} - \vec{v}$



الخطوة 1: أرسم المتجه $2\vec{u}$ بنسخ المتجه \vec{u} ، ثم لصق بدايته عند نهاية المتجه \vec{u} الأول.

الخطوة 2: أعكس اتجاه المتجه \vec{v} ، ثم أسحبه وحدة واحدة إلى الأعلى حتى تتطابق بدايته على نهاية المتجه $2\vec{u}$.

الخطوة 3: أرسم سهماً من بداية المتجه $2\vec{u}$ إلى نهاية المتجه \vec{v} ،
فيتَّبِع المتجه $(-)\vec{v} + 2\vec{u}$ ، أو المتجه $2\vec{u} - \vec{v}$.

• جمع المتجهات المكتوبة بالصورة الإحداثية وطرحها وضربها في عدد حقيقي

إذا كان: $(-2, \vec{u}) = \langle 6, 9 \rangle$ ، وكان: $\langle 3, -2 \rangle = \vec{v}$ ، فأجد كُلَّاً مِمَّا يُأْتِي:

9) $\vec{u} + \vec{v}$

10) $\vec{v} - \vec{u}$

11) $3\vec{u} + 2\vec{v}$

12) $-2\vec{u} + \vec{v}$

مثال: إذا كان: $(-2, \vec{m}) = \langle 1, -3 \rangle$ ، وكان: $\langle 1, -3 \rangle = \vec{n}$ ، فأجد $2\vec{m} + 5\vec{n}$ ،
بالتعويض

$$\begin{aligned} 2\vec{m} + 5\vec{n} &= 2\langle 1, -3 \rangle + 5\langle -2, 7 \rangle \\ &= \langle 2(1), 2(-3) \rangle + \langle 5(-2), 5(7) \rangle \\ &= \langle 2, -6 \rangle + \langle -10, 35 \rangle \\ &= \langle 2 + (-10), -6 + 35 \rangle \\ &= \langle -8, 29 \rangle \end{aligned}$$

تعريف ضرب المتجه في عدد

بالتبسيط

تعريف جمع متجهين

بالتبسيط

الوحدة 5: المتجهات

أستعد لدراسة الوحدة

• الضرب القياسي، والزاوية بين متجهين

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كل مما يأتي:

13) $\vec{u} = \langle 2, -5 \rangle, \vec{v} = \langle 3, -1 \rangle$

14) $\vec{m} = \langle -3, -4 \rangle, \vec{n} = \langle 8, 6 \rangle$

15) $\vec{r} = \langle -5, 4 \rangle, \vec{s} = \langle 2, 3 \rangle$

16) $\vec{q} = \langle 11, 8 \rangle, \vec{p} = \langle -4, -5 \rangle$

أجد قياس الزاوية بين كل متجهين مما يأتي:

17) $\vec{a} = \langle 3, 7 \rangle, \vec{b} = \langle 5, 1 \rangle$

18) $\vec{c} = \langle 2, -3 \rangle, \vec{d} = \langle -6, 9 \rangle$

إذا كان المتجه: $\vec{b} = \langle 4, n \rangle$ متعامدين، فما قيمة n ؟ 19)

مثال: أجد قياس الزاوية بين المتجه: $\vec{v} = \langle -4, -3 \rangle$ ، والمتجه: $\vec{u} = \langle 3, -2 \rangle$ ، والمتجه: $\vec{a} = \langle 3n-4, -10 \rangle$.

$$\cos \theta = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \times |\vec{v}|}$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

$$= \frac{3(-4) + (-2)(-3)}{\sqrt{3^2 + (-2)^2} \times \sqrt{(-4)^2 + (-3)^2}}$$

تعريف الضرب القياسي، ومقدار المتجه

$$= \frac{-6}{\sqrt{13} \times \sqrt{25}} \approx -0.3328$$

بالتبسيط

$$\theta \approx \cos^{-1}(-0.3328)$$

تعريف معكوس جيب التمام

$$\approx 109.4^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية بين المتجهين هو: 109.4° تقريرًا.

المتجهات في الفضاء

Vectors in Space

أُعين كلاً من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

1. $A(0, 2, -3)$

2. $B(-1, 0, 4)$

3. $C(2, 4, 3)$

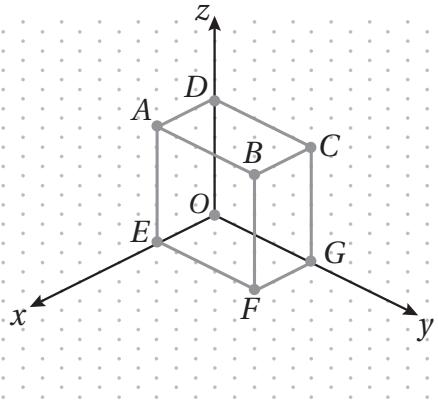
4. $D(-3, -2, -5)$

في متوازي المستطيلات المجاور، إذا كانت إحداثيات الرأس B هي: $(3, 5, 6)$ ، فأكتب إحداثيات كل ممّا يأتي:

6. الرأس C .

8. الرأس F .

9. مركز متوازي المستطيلات G .



أكتب الصورة الإحداثية لكلاً من المتجهات الآتية، ثم أجد مقدار كل منها:

11. \vec{EF} ، حيث: $E(3, 4, 6), F(6, 8, -6)$

10. \vec{AB} ، حيث: $A(-2, 5, 0), B(4, 9, -3)$

12. \vec{GH} ، حيث: $H(10, 7, 8), G(-2, 3, 2)$

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه ممّا يأتي:

13. $\vec{AC} = 8\hat{i} + 5\hat{j} - 3\sqrt{5}\hat{k}$

14. $\vec{v} = \langle -5, 4, 20 \rangle$

15. أجد متجهاً له نفس اتجاه المتجه: $.5\vec{z} = 4\hat{i} - 12\hat{j} + 3\hat{k}$ ، ومقداره 52

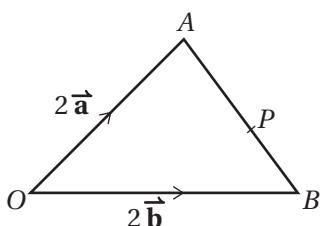
إذا كان: $\langle -6, 3, -6 \rangle = 3\hat{i} + 5\hat{j} - 7\hat{k}$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

16. $2\vec{u} + 4\vec{v}$

17. $3\vec{u} - 2\vec{v}$

18. أجد قيمة كل من الأعداد الحقيقية: a ، b ، و c التي تتحقق المعادلة الآتية:

$$a\vec{u} + 5\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ b \\ c \end{pmatrix}$$



19. في المثلث OAB المجاور، تقع النقطة P على الضلع AB ، حيث: إذا كان: $\vec{OP} = k(3\vec{a} + 5\vec{b})$ ، فما قيمة العدد الحقيقي k ? $AP : PB = 5 : 3$

المتجهات في الفضاء

Vectors in Space

20 متوجه الموضع للنقطة L والنقطة M هما: $\langle -5, 4, -3 \rangle$ ، و $\langle 4, -2, 0 \rangle$ على الترتيب. أجد متوجه الموضع للنقطة N التي

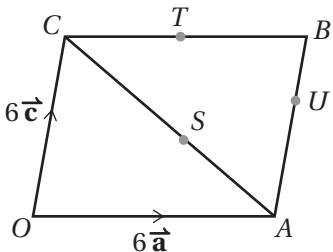
$$\text{تقع على } \overrightarrow{LM}, \text{ علمًا بأنّ: } \overrightarrow{LN} = \frac{1}{2} \overrightarrow{NM}$$

21 متوازي أضلاع، فيه: $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{a}$ ، $\overrightarrow{AC} = 2\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}$ ، $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{b}$. أجد كُلَّاً

من \overrightarrow{b} ، و \overrightarrow{a} بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

إذا كان: $\overrightarrow{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$ ، $\overrightarrow{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}$ ، $\overrightarrow{c} = \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ 22

$$p\overrightarrow{a} + q\overrightarrow{b} + r\overrightarrow{c} = \begin{pmatrix} 28 \\ -12 \\ -5 \end{pmatrix}$$



في الشكل المجاور، $OABC$ متوازي أضلاع، فيه: $\overrightarrow{OA} = 6\overrightarrow{a}$ ، $\overrightarrow{OC} = 6\overrightarrow{c}$ ، والنقطة T هي منتصف الضلع BC ، والنقطة U تقع على الضلع AB ، حيث: $AU : UB = 2 : 1$. والنقطة S تقع على القطر CA ، حيث: $CS : SA = 3 : 2$. أكتب كُلَّاً من المتجهات الآتية بدلالة \overrightarrow{a} و \overrightarrow{c} :

23 \overrightarrow{OB}

24 \overrightarrow{AC}

25 \overrightarrow{OU}

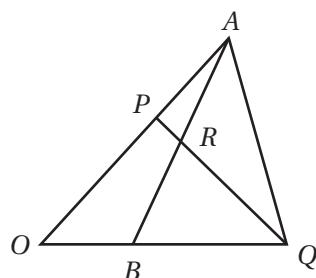
26 \overrightarrow{UT}

27 \overrightarrow{TA}

28 \overrightarrow{OS}

29 \overrightarrow{US}

30 \overrightarrow{SB}



في المثلث OAQ المجاور، إذا كان $\overrightarrow{a} = \overrightarrow{OA}$ ، $\overrightarrow{b} = \overrightarrow{OB}$ ، وكانت $OP : OA = 3 : 5$ ، وكانت $OP : OA = 3 : 5$ ، وكانت $OB : BQ = 1 : 2$ ، فأجيب عن الأسئلة الأربع الآتية:

إذا عُلِمَ أنَّ $\overrightarrow{AR} = h\overrightarrow{AB}$ ، حيث h عدد حقيقي، و $h < 0$ ، فاثبِتْ أنَّ: 31

$$\overrightarrow{OR} = (1 - h)\overrightarrow{a} + h\overrightarrow{b}$$

إذا عُلِمَ أنَّ $\overrightarrow{PR} = k\overrightarrow{PQ}$ ، حيث k عدد حقيقي، و $k < 0$ ، فأكتب \overrightarrow{OR} بدلالة \overrightarrow{a} ، \overrightarrow{b} ، k . 32

أجد قيمة كُلَّ من h ، و k . 33

أجد النسبة $\overrightarrow{PR} : \overrightarrow{PQ}$. 34

الدرس

2

المستقيمات في الفضاء Lines in Space

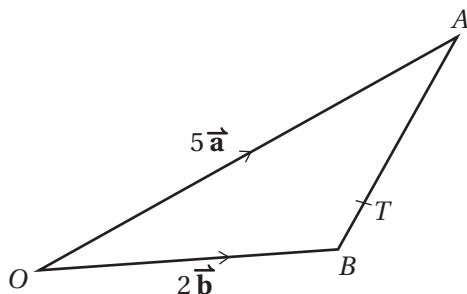
أُبَيِّن إِذَا كَانَ الشَّكْلُ الرَّبَاعِيُّ $ABCD$ فِي الْحَالَتَيْنِ الْآتَيَتِينِ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ أَمْ لَا، مُبَرِّراً إِجَابَتِي:

الوحدة 5

المتجهات

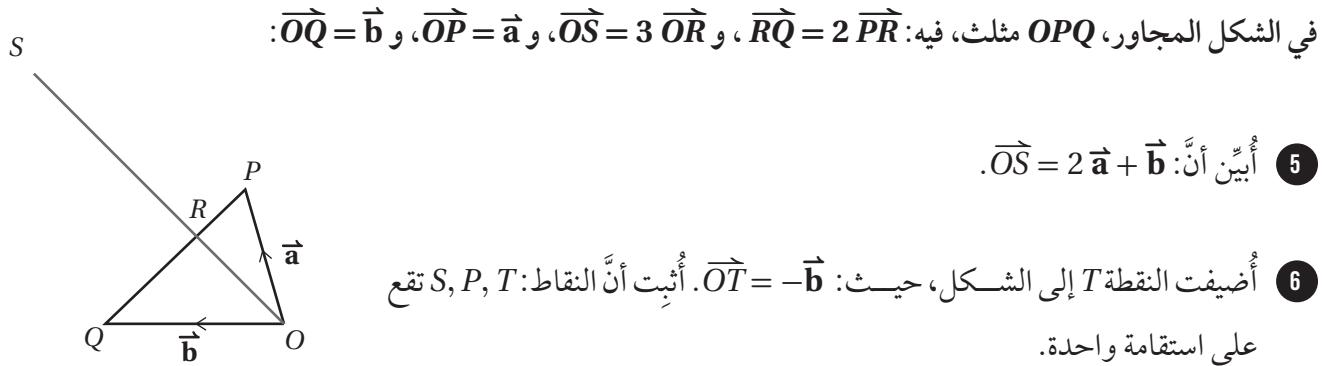
- 1 $A(3, -2, 1), B(-4, 0, 8), C(-6, 5, 5), D(8, 1, -9)$
- 2 $A(12, 5, -8), B(6, 2, -10), C(-8, 1, 13), D(-2, 4, 15)$

إِذَا كَانَتْ: 3 $\begin{matrix} A(2, 3, 1), B(6, 5, 4), C(3, 1, 5) \end{matrix}$ وَكَانَ $ABCD$ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ، فَمَا إِحْدَاثِيَاتُ D ؟



4 في الشكل المجاور، OAB مثلث، فيه: $\overrightarrow{OB} = 2\vec{b}$ و $\overrightarrow{OA} = 5\vec{a}$

والنقطة T تقع على الضلع AB ، حيث: $AT : TB = 5 : 1$. أُبَيِّن أَنَّ $\overrightarrow{OT} = 2\vec{b} + \vec{a}$ يوازي



5 أُبَيِّن أَنَّ: $\overrightarrow{OS} = 2\vec{a} + \vec{b}$

6 أُضِيفَتِ النَّقْطَةُ T إِلَى الشَّكْلِ، حَيْثُ: $\overrightarrow{OT} = -\vec{b}$. أُثِبْ أَنَّ النَّقَاطَ S, P, T, Q تَقْعُدُ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

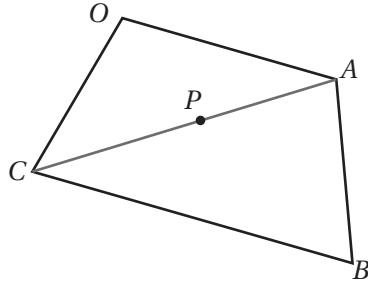
الدرس

2

يتبع

المستقيمات في الفضاء

Lines in Space



في الشكل الرباعي $OABC$ المجاور، $\overrightarrow{CB} = 12 \vec{a}$ ، $\overrightarrow{OC} = 8 \vec{a}$ ، $\overrightarrow{OA} = 7 \vec{c}$ ، والنقطة P تقسم \overline{CA} بنسبة $2 : 3$.

أجد المتجه \overrightarrow{OP} بدلالة \vec{a} ، و \vec{c} . 7

أثبت أنَّ النقاط O, P, B تقع على استقامة واحدة. 8

أجد النسبة $.OP : PB$. 9

أجد معادلة متجهة للمستقيم الذي يوازي المتجه $\hat{4j} - 2\hat{k} - 5\hat{k} + 3\hat{j} - 2\hat{i}$ ، ويمرُّ بالنقطة A التي متجه موقعها هو $\langle 2, -7, 11 \rangle$. 10

أجد معادلة متجهة للمستقيم الذي يوازي المتجه $\langle -4, 5, 8 \rangle = \vec{v}$ ، ويمرُّ بالنقطة A التي متجه موقعها هو $\langle 2, -7, 11 \rangle$. 11

أجد معادلة متجهة للمستقيم المارِّ بالنقطتين في كُلِّ مما يأتي:

12 $(1, -7), (6, 19)$

13 $(-5, 4, 15), (7, 13, -8)$

14 $(5, 22, -8), (13, 10, 3)$

15 $(0, 2, -5), (9, 4, 6)$

إذا كانت $\langle 9, 9, -5 \rangle = \vec{r} = \langle -5, 8, 4 \rangle + t \langle 3, -2, 4 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l ، فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

هل تقع النقطة $(11, 7, 3)$ على المستقيم l ? أُبَرِّر إجابتي. 16

إذا وقعت النقطة $(1, b, c)$ على المستقيم l ، فأجد قيمة كُلِّ من b ، و c . 17

ما إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم l مع المستوى xz ? 18

الدرس 2

يتبع

المستقيمات في الفضاء Lines in Space

إذا كانت: $\vec{r} = \langle 3, 2, 1 \rangle + t\langle 4, a, -12 \rangle$ ، وكانت:

$\vec{r} = \langle -2, 4, 3 \rangle + u\langle 3, -2, -9 \rangle$ معاًدلة متوجهة للمستقيم l_2 ، فأجد قيمة a التي تجعل $l_1 \parallel l_2$.

يمُرُ المستقيم l بال نقطتين: $(1, -3, p)$ ، $(2, 5, q)$ ، وتقع النقطة $(7, 1, r)$ على l :

أجد قيمة p . 20

أكتب معاًدلة متوجهة للمستقيم l . 21

أجد قيمة q . 22

إذا كانت $(4, -2, 4) = A(3, -2, 4)$ ، وكانت $B(6, 0, 3)$ ، وكانت: $\vec{r} = \langle 3, -2, 4 \rangle + \lambda\langle 1, 2, -1 \rangle$ معاًدلة متوجهة للمستقيم l_1 ، وكانت النقطة D تقع على المستقيم l_1 ، حيث: $2 = \lambda$ ، فأجد معاًدلة متوجهة للمستقيم l_2 الذي يمُرُ بالنقطة D ، ويواًزي المستقيم \overleftrightarrow{AB} .

أُحدِّد إذا كان المستقيمان: l_1 ، و l_2 متوازيين، أو متخالفين، أو متقاطعين، ثم أجد إحداثيات نقطة التقاطع إذا كانوا متقاطعين في كلٌ مما يأتي:

مرور المستقيم l_1 بال نقطتين: $(1, 2, 5)$ ، و $(3, 4, 0)$ ، و مرور المستقيم l_2 بال نقطتين: $(4, 1, 1)$ ، و $(0, 5, 1)$. 24

مرور المستقيم l_1 بال نقطتين: $(5, 3, 1)$ ، و $(11, 7, -3)$ ، و مرور المستقيم l_2 بال نقطتين: $(-2, 6, 9)$ ، و $(1, 1, 5)$. 25

يمُرُ المستقيم l بال نقطتين: $A(2, 1, 3)$ ، و $B(5, 1, -2)$. إذا وقعت النقطة C على المستقيم l ، وكان $AC = 3CB$ ، فأجد جميع إحداثيات النقطة C المُمكِنة. 26

المستقيمات الآتية معاًدلاتها المتوجهة هي: 27

أيُّنَ أنَّ هذه المستقيمات تُكُون مثلاً، ثم أجد أطوال أضلاعه.

الدرس

3

الضرب القياسي Scalar Product

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٍ مما يأتي:

1 $\vec{u} = \langle 4, 5, -3 \rangle, \vec{v} = \langle -2, 3, -7 \rangle$

2 $\vec{e} = \begin{pmatrix} -13 \\ 8 \\ -5 \end{pmatrix}, \vec{f} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 10 \end{pmatrix}$

3 $\vec{m} = 7\hat{i} + 4\hat{j} - 9\hat{k}, \vec{n} = 2\hat{i} - 5\hat{j} + 10\hat{k}$

الإجابة

الإجابة

إذا كان المتجه: $\langle 15, 24, -7 \rangle$ يُعادِل المتجه: $\vec{w} = \langle 6, 5, a \rangle$ ، فما قيمة a ؟ 4

أجد قياس الزاوية θ بين المتجهين إلى أقرب عشر درجة في كلٍ مما يأتي:

5 $\vec{a} = 5\hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}, \vec{b} = 2\hat{i} - \hat{j} - 2\hat{k}$

6 $\vec{a} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}, \vec{b} = -\hat{i} - \hat{j} + 4\hat{k}$

إذا كان المتجه: $\vec{b} = \lambda\hat{i} + 4\hat{j} + \lambda\hat{k}$ مُتعامِدين، فما قيمة (λ) ؟ 7

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -5 \\ 14 \\ 1 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 12 \end{pmatrix}$ مُعادلةً متوجهةً للمسقط l_1 ، وكانت:

للمسقط l_2 ، فأجد قياس الزاوية الحادّة بين هذين المستقيمين إلى أقرب عشر درجة.

أجد قياس الزاوية بين المقطتين: $(9, 5, -2), (3, 6, 11)$ ، ويُمثّل المُسْتَقِيم l_2 بال نقطتين: $(4, 3, 8), (12, -5, 9)$. 9

قياس الزاوية الحادّة بين هذين المستقيمين إلى أقرب عشر درجة.

إذا كان قياس الزاوية بين المتجه: $\langle -1, 0, 2 \rangle$ والتجه: $\langle -1, v, 0 \rangle$ هو 60° ، فما قيمة v ؟ 10

إذا كان: $A(3, -2, 6), B(-5, 4, 1)$ ، فأجد مساحة المثلث AOB ، حيث O نقطة الأصل. 11

الدرس

3

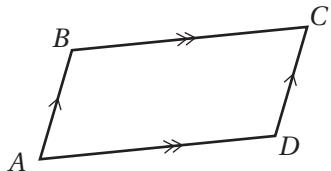
يتبع

الضرب القياسي Scalar Product

إذا مر المستقيم l بال نقطتين: $(1, -3, 5)$, $(-3, 7, 12)$, $E(0, -6, 4)$, $F(4, -1, 0)$ وكانت النقطة $G(-3, 4, 5)$ لا تقع على المستقيمين l , فأجد كلاً مما يأتي:

12 مسقط العمود من النقطة G على المستقيم l .

13 البعد بين النقطة G والمستقيم l .



14 يُبيّن الشكل المجاور متوازي الأضلاع $ABCD$, حيث:

$$\overrightarrow{AC} = 15\hat{\mathbf{i}} + 8\hat{\mathbf{j}} + 5\hat{\mathbf{k}}, \quad \overrightarrow{AB} = 6\hat{\mathbf{i}} - 2\hat{\mathbf{j}} + 11\hat{\mathbf{k}}$$

أجد مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$.

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -4 \\ 10 \\ p \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} q \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ معادلة متوجهة للمستقيم l_1 , وكانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ -12 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ معادلة متوجهة للمستقيم l_2

والنقطة $A(-1, -14, 9)$ تقع على المستقيم l_1 , والنقطة C تقع على المستقيم l_2 , فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

15 إذا كان المستقيم l_1 والمستقيم l_2 مُتعامدين، فأجد قيمة q .

16 إذا كان المستقيم l_1 والمستقيم l_2 متقاطعين، فأجد قيمة p , وإحداثيات نقطة تقاطعهما.

17 رسمت دائرة مركزها النقطة C , فقطعـت المستقيم l_1 في نقطـتين: A , B . أجد متـجه المـوقع للـنقطـة B .

الدرس 3

يتبع

الضرب القياسي Scalar Product

الجبر
المatrix

الجبر
المatrix

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -19 \\ 14 \\ -5 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ a \end{pmatrix}$ معادلة متوجهة لل المستقيم l ، والنقطة $(8, 5, -2) T$ تقع خارج المستقيم l ، والنقطة F تقع

على المستقيم l ، حيث \vec{TF} يُعَامِدُ المستقيم l ، فأُجِيبُ عن السُّؤالِيْنِ الآتِيِّيْنِ تباعًا:

$$\text{أُبِّينَ أَنَّ قِيمَةَ } t \text{ الَّتِي تَعْطِيُ النَّقْطَةَ } F \text{ عَلَىِ الْمَسْتَقِيمِ } l \text{ هِيَ: } .t = \frac{13a + 44}{a^2 + 10} \quad (18)$$

إذا كانت $t = 5$ في الفرع السابق، فأُجِدِّ متجهِي الموقِعِ الْمُمُكِّنِيْنِ للنقطة F . 19

إذا كانت: $(-1, A(3, -2, 4), B(1, -5, 6), C(-4, 5, -1)$ يمرُّ بالنقطة A ، وله المعادلة المتوجهة:

$$:\vec{r} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 7 \\ -7 \\ 5 \end{pmatrix}$$

أُبِّينَ أَنَّ النَّقْطَةَ C تَقْعُدُ عَلَىِ الْمَسْتَقِيمِ l . 20

أُجِدِّ معادلة متجهة لل المستقيم المارِّ بالنقطة A والنقطة B . 21

إذا وقعت النقطة D على المستقيم المارِّ بالنقطة A والنقطة B ، بحيث كانت الزاوية CDA قائمة، فأُجِدِّ إحداثيات النقطة D . 22

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -9 \\ 21 \\ -4 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ معادلة متجهة لل المستقيم l_1 ، وكانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$ معادلة متجهة لل المستقيم l_2 ، فأُجِيبُ عن السُّؤالِيْنِ الآتِيِّيْنِ تباعًا:

أُبِّينَ أَنَّ المستقيميْنِ l_1 و l_2 مُتعَامِدان. 23

أُبِّينَ أَنَّ المستقيميْنِ l_1 و l_2 يتقاطعان في النقطة $(10, 7, -2)$. 24

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

إيجاد التوافيق

أجد قيمة كلّ مما يأتي:

1) $\binom{10}{3}$

2) $\binom{50}{1}$

3) $\binom{100}{99}$

4) $\binom{1000}{0}$

5) $\binom{20}{20}$

مثال: أجد قيمة كلّ مما يأتي:

a) $5!$

$$5! = 5(4)(3)(2)(1) \quad \text{صيغة مضروب العدد}$$

$$= 120 \quad \text{بالتبسيط}$$

b) $\binom{7}{3}$

$$\binom{7}{3} = \frac{7!}{3!(7-3)!} \quad \text{صيغة التوافيق}$$

$$= \frac{7(6)(5)4!}{3!4!} \quad \text{صيغة مضروب العدد}$$

$$= \frac{7(6)(5)}{6} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= 7(5) = 35 \quad \text{بالتبسيط}$$

إيجاد التباديل

أجد قيمة كلّ مما يأتي:

6) $P(10, 9)$

7) $P(8, 0)$

8) $P(7, 7)$

9) $P(6, 1)$

10) $P(5, 2)$

مثال: أجد قيمة كلّ مما يأتي:

a) $P(9, 2)$

$$P(9, 2) = \frac{9!}{(9-2)!} \quad \text{صيغة التباديل}$$

$$= \frac{9(8)7!}{7!} \quad \text{صيغة مضروب العدد}$$

$$= 9(8) = 72 \quad \text{بالتبسيط}$$

b) $P(5, 2)$

$$P(5, 2) = \frac{5!}{(5-2)!} \quad \text{صيغة التباديل}$$

$$= \frac{5(4)3!}{3!} \quad \text{صيغة مضروب العدد}$$

$$= 5(4) = 20 \quad \text{بالتبسيط}$$

المتغيرات العشوائية، وتوزيعها الاحتمالي

أجد قيم المتغير العشوائي، وتوزيعه الاحتمالي في كلٍ مما يأتي:

في تجربة إلقاء قطعة نقد 4 مرات، دلّ المتغير العشوائي X على عدد مرات ظهور الصورة. 11

في تجربة اختيار 5 كرات على التوالي من دون إرجاع من صندوق يحوي 3 كرات صفراء و4 كرات زرقاء، دلّ المتغير العشوائي X على عدد الكرات الصفراء المسحوبة. 12

في تجربة إلقاء حجري نرد متمايزين معًا، دلّ المتغير العشوائي X على الفرق المطلقة للعدادين الظاهرين على حجري النرد. 13

مثال: في تجربة إلقاء قطعة نقد 3 مرات متالية، دلّ المتغير العشوائي X على عدد مرات ظهور الصورة مضروبًا في عدد مرات ظهور الكتابة:

(a) أجد قيم المتغير العشوائي X .

افتراض أنَّ H تعني صورة، وأنَّ T تعني كتابة. وبذلك، فإنَّ:

ناتج التجربة	TTT	HTT	THT	TTH	THH	HTH	HHT	HHH
عدد مرات ظهور الصورة	0	1	1	1	2	2	2	3
عدد مرات ظهور الكتابة	3	2	2	2	1	1	1	0
قيمة x	0	2	2	2	2	2	2	0

إذن، قيمة المتغير العشوائي X هي 0, 2 فقط.

(b) أُنشئ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير X .

لإيجاد التوزيع الاحتمالي، أجد كلاً من $P(X = 0)$, $P(X = 1)$ ، و $P(X = 2)$.

الاحظ أنَّ القيمة: $0 = X$ تتجزء من الناتجين: $\{HHH, TTT\}$; أي إنَّ:

$$P(X = 0) = P(\{HHH, TTT\})$$

$$= \frac{2}{8}$$

أمَا القيمة: $2 = X$ فتنتج من النواتج: $\{HTT, THT, TTH, THH, HTH, HHT\}$; أي إنَّ:

$$P(X = 2) = \frac{6}{8}$$

ومن ثمَّ، فإنَّ التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X هو:

x	0	2
$P(X = x)$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$

إيجاد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين لمجموعة من المشاهدات

أجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين لكل مجموعة مشاهدات مما يأتي:

14) 1, 1, 2, 3, 4, 5, 1, -1, -5, 3

15) -2, -3, -4, 5, 2, 1, 4, 5

مثال: أجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين للمشاهدات الآتية: 8, 2, 4, 6, 8.

- الوسط الحسابي هو مجموع المشاهدات مقسوماً على عددها.

إذن:

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{2 + 4 + 6 + 8}{4} \\ &= 5\end{aligned}$$

صيغة الوسط الحسابي

بالتعمير

بالتبسيط

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x-\mu)^2}{n}} \quad \text{• الانحراف المعياري هو:}$$

إذن:

$$\begin{aligned}\sigma &= \sqrt{\frac{\sum(x-\mu)^2}{n}} \\ &= \sqrt{\frac{(2-5)^2 + (4-5)^2 + (6-5)^2 + (8-5)^2}{4}} \\ &= \sqrt{\frac{9 + 1 + 1 + 9}{4}} \\ &= \sqrt{5}\end{aligned}$$

صيغة الانحراف المعياري

بالتعمير

بالتبسيط

بالتبسيط

- التباين هو مربع الانحراف المعياري.

إذن:

$$\sigma^2 = (\sqrt{5})^2 = 5$$

• إيجاد التوقع، والتباين، والانحراف المعياري

أجد التوقع، والتباين، والانحراف المعياري لكل توزيع احتمالي مما يأتي:

16

x	1	-1
$P(X=x)$	0.4	0.6

17

x	0	1	2	3
$P(X=x)$	0.2	0.1	0.3	k

مثال: في ما يأتي التوزيع الاحتمالي لتجربة عشوائية:

x	3	-5
$P(X=x)$	0.7	0.3

. $E(X)$ أجد التوقع (a)

$$E(X) = \sum x \cdot P(X=x)$$

صيغة التوقع

$$= 3(0.7) + (-5)(0.3)$$

مجموع نواتج الضرب

$$= 0.6$$

بالتبسيط

. (b) أجد التباين σ^2 .

$$\sigma^2 = \sum (x^2 \cdot P(x)) - (E(X))^2$$

صيغة التباين

$$= 3^2 (0.7) + (-5)^2 (0.3) - (0.6)^2$$

بالتعمويض

$$= 13.44$$

بالتبسيط

(c) أجد الانحراف المعياري σ .

الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين.

إذن:

$$\sigma = \sqrt{13.44} \approx 3.67$$

الدرس

1

التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين

Geometric and Binomial Distributions

إذا كان: $(X \sim Geo(\frac{1}{8}))$, فأجد كلاً ممّا يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

- | | | | |
|---------------|------------------|-------------------|-------------------------|
| 1) $P(X = 4)$ | 2) $P(X \leq 4)$ | 3) $P(X \geq 2)$ | 4) $P(3 \leq X \leq 7)$ |
| 5) $P(X < 2)$ | 6) $P(X > 5)$ | 7) $P(1 < X < 3)$ | 8) $P(4 < X \leq 6)$ |

إذا كان: $(X \sim B(5, 0.4))$, فأجد كلاً ممّا يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

- | | | | |
|----------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9) $P(X = 4)$ | 10) $P(X \geq 5)$ | 11) $P(X \leq 3)$ | 12) $P(3 < X \leq 5)$ |
| 13) $P(X > 2)$ | 14) $P(X < 3)$ | 15) $P(2 \leq X < 5)$ | 16) $P(5 < X < 8)$ |

أجد التوقع لكلاً من المُتغيّرين العشوائيين الآتيين:

- 17) $X \sim Geo(0.45)$ 18) $X \sim Geo\left(\frac{2}{5}\right)$

أجد التوقع والتباين لكلاً من المُتغيّرين العشوائيين الآتيين:

- 19) $X \sim B(10, 0.2)$ 20) $X \sim B(150, 0.3)$

أخذت نور تراقب السيارات المارة أمام منزلها. إذا كان احتمال أن تكون أي سيارة تمرّ من أمام منزلها صفراء اللون هو 0.1، فأجد كلاً ممّا يأتي:

21) احتمال مرور أقلّ من 5 سيارات حتى شاهدت نور أول سيارة صفراء.

22) احتمال مرور أكثر من 3 سيارات حتى شاهدت نور أول سيارة صفراء.

23) سدد لاعب كرة سلة 15 رمية نحو السلة. إذا كان احتمال تسجيله هدفاً في أي رمية هو 10%， فأجد احتمال أن يُسجل هدفاً بـ 3رميات فقط من بين 15رمية.

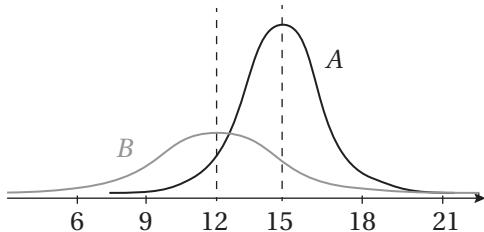
امتحانات: وجد معلم الرياضيات أنَّ 3 طلبة تقرّباً من بين كل 5 طلبة يحتاجون إلى استعمال أوراق إضافية في أثناء الامتحان. إذا تقدّم للامتحان 30 طالباً، فأجد كلاً ممّا يأتي:

24) احتمال أن يحتاج 10 طلبة إلى استعمال أوراق إضافية. 25) احتمال أن لا يحتاج أي من الطلبة إلى استعمال أوراق إضافية.

الدرس

2

التوزيع الطبيعي Normal Distribution

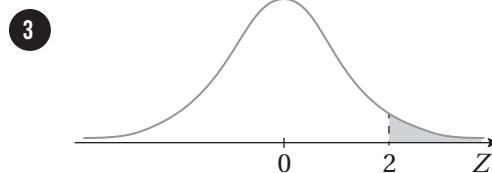
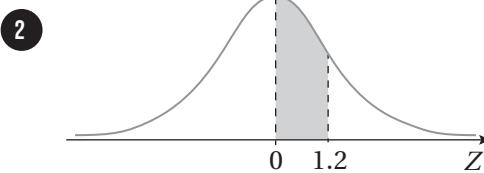


١ يُمثّل كُل من المنحنيين المجاورين توزيعاً طبيعياً. أقارن بين هذين التوزيعين من حيث قِيم الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.

٦

المهمة
الأخيرة

أجد مساحة المنطقة المظللة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري في كُل مما يأتي:



أجد القيمة المعيارية z التي تتحقق كل احتمال مما يأتي:

٤ $P(Z < z) = 0.638$

٥ $P(Z > z) = 0.6$

٦ $P(0 < Z < z) = 0.45$

٧ $P(-z < Z < z) = 0.8$

إذا كان: $(X \sim N(30, 100))$ ، فأجد كل احتمال مما يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

٨ $P(X < 35)$

٩ $P(X > 38.6)$

١٠ $P(X > 20)$

١١ $P(35 < X < 40)$

١٢ $P(15 < X < 32)$

١٣ $P(17 < X < 19)$

إذا كان X متغيراً عشوائياً طبيعياً، ووسطه الحسابي 30، وانحرافه المعياري 10، فأجد قيمة x التي تتحقق الاحتمال المعطى في كُل مما يأتي:

١٤ $P(X < x) = 0.3$

١٥ $P(X > x) = 0.6915$

١٦ $P(X < x) = 0.7516$

١٧ $P(X > x) = 0.09$

الدرس 2

يتبع

التوزيع الطبيعي Normal Distribution

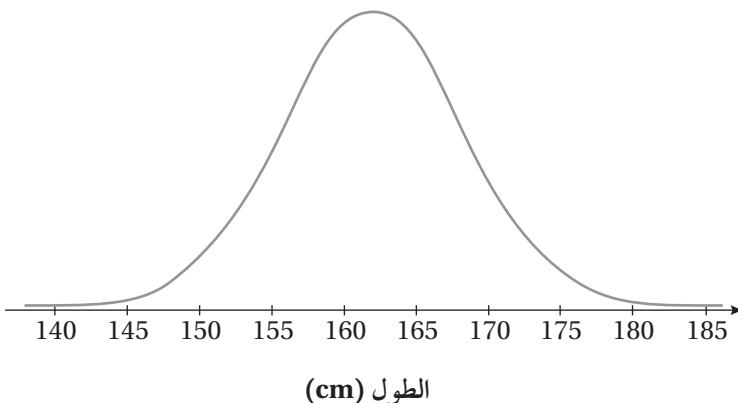
تعبيئة: يُعبئ مصنع إنتاجه في حاويات متماثلة تجهيزاً للشحن، ويقيس كتل هذه الحاويات جمِيعاً للتحقق من صلاحيتها للشحن. إذا كانت كتل الحاويات تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 1000 kg ، وانحرافه المعياري 10 kg ، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

18. النسبة المئوية للحاويات التي تزيد كتلها على 1020 kg .

19. النسبة المئوية للحاويات التي تراوح كتلها بين 990 kg و 1010 kg .

20. نسبة الحاويات الصالحة للشحن إذا كانت كتلة الحاوية الصالحة للشحن لا تزيد على 1020 kg .

يدلُّ المتغير العشوائي X على أطوال طالبات الصف الثاني عشر (بالستيمتر) في إحدى المدارس، حيث: $X \sim N(162, 6.3^2)$.
معتمداً الشكل الآتي الذي يُبيّن منحنى التوزيع الطبيعي للأطوال، أجب عن الأسئلة الخمسة التالية تباعاً:



21. أظلل المنطقة التي تمثل: $P(X > 155)$.

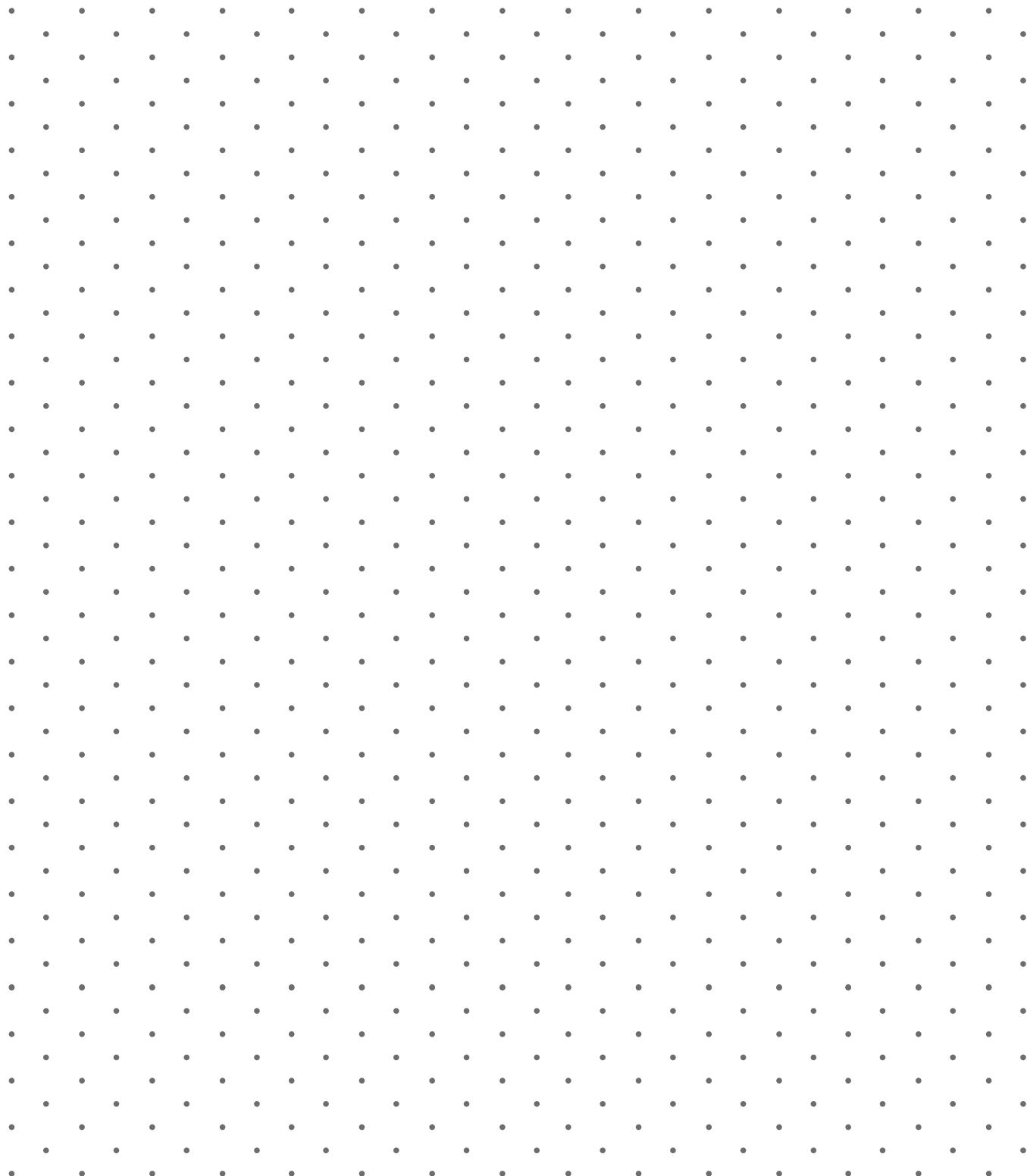
22. إذا اختيرت إحدى هؤلاء الطالبات عشوائياً، فأجد احتمال أن يكون طولها أكثر من 155 cm .

23. إذا اختيرت إحدى هؤلاء الطالبات عشوائياً، فأجد احتمال أن يكون طولها أكثر من 169 cm .

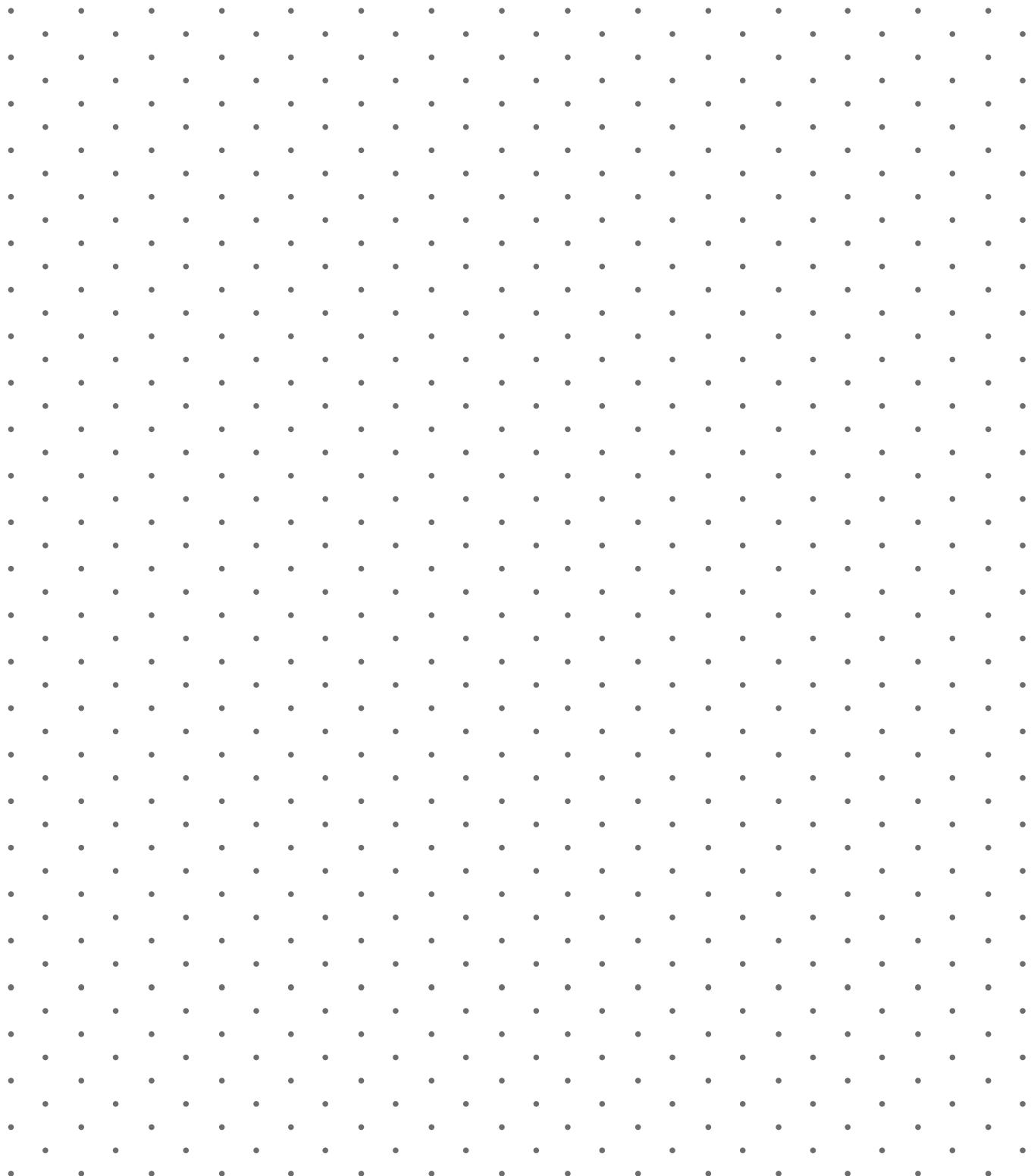
أحد فترتين تقع في كلٍّ منها تقريراً النسبة المعطاة للطالبات مما يأتي:

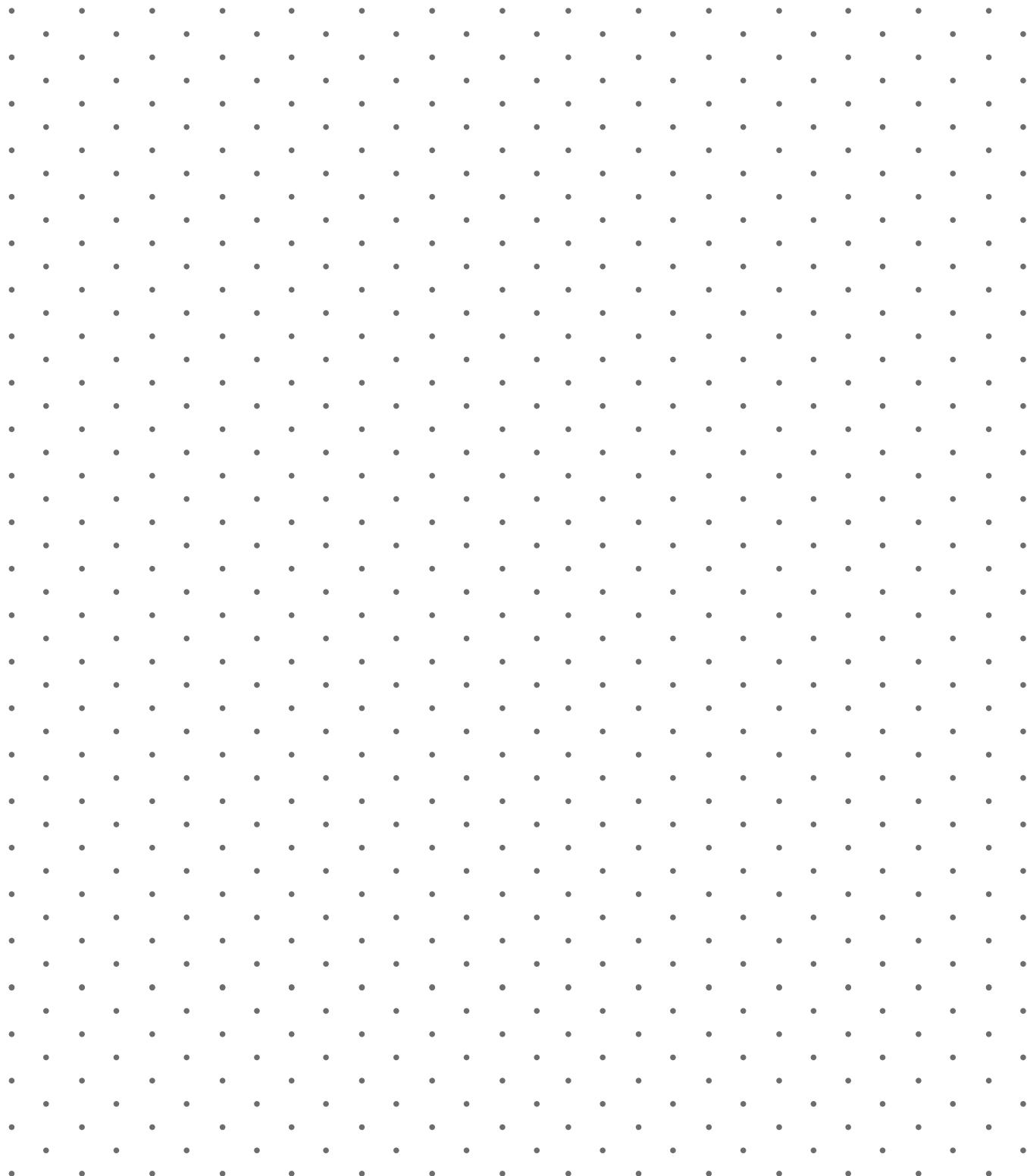
24. 50%

25. 81.5%



ورقة مُنقطة متساوية القياس





ورقة مُنقطة متساوية القياس

